

Info Note

Brechas de género para la adaptación al cambio climático en rubros priorizados del sector silvoagropecuario y recomendaciones para Chile

Schuster Ubilla, Sofía; Claudia Gómez Nome; Allison Pino Calderón; Emerson Valenzuela Lagos; Fanny Howland.

DICIEMBRE 2021

Mensajes clave

Mensajes clave

- Las desigualdades de género obstaculizan el desarrollo sostenible y se han visto profundizadas por la crisis climática y la pandemia socio sanitaria de COVID-19. Éstas se manifiestan en diversos sectores y el sector silvoagropecuario no es una excepción.
- El sector silvoagropecuario en Chile es muy importante, representando el 18% del PIB. De ésta, el 90% de las unidades productivas corresponden a Agricultura Familiar Campesina (AFC), donde tienen un rol protagónico las mujeres. Siendo una población más vulnerable a los efectos del cambio climático, es clave entender los desafíos diferenciados que encuentran la AFC para poder acompañar su adaptación.
- El cambio climático tiene efectos diferenciados entre hombres y mujeres. Por ende, las acciones de adaptación y mitigación ante el cambio climático deben considerar las desigualdades y brechas existentes para no profundizarlas y contribuir de forma intencionada a la igualdad de género.
- Se identificaron 19 brechas de género para la adaptación al cambio climático en los sectores productivos priorizados en Chile, las que se presentan categorizadas en los cuatro nudos estructurales de desigualdades de género propuestos por la Estrategia de Montevideo (CEPAL, 2017).
- La mayoría de las brechas de género para la adaptación al cambio climático se ubican en el nudo relacionado con Desigualdad económica y pobreza (siete brechas) mientras los otros tres nudos -Cultura patriarcal y violencias de género; División sexual del trabajo y crisis de los cuidados; Concentración del poder, institucionalidad pública y desigualdad de género, respectivamente- presentan cuatro brechas cada uno.

- Para enfrentar dichas brechas de género se entregan recomendaciones en distintos niveles. A nivel estratégico, se sugiere revisar y mejorar el marco normativo y las políticas públicas vigentes para reconocer si de forma explícita o implícita fomentan estereotipos de género en los distintos sectores productivos, los que dificultarán la participación plena de las mujeres al momento de diseñar e implementar iniciativas de Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (ASAC).
- A nivel de implementación de la política, se recomienda asegurar la formación y actualización en materias de género, diversidades, cambio climático y prácticas ASAC con enfoque de género para autoridades, equipos que implementan y ejecutan políticas, operadores/as y extensionistas de los instrumentos de fomento productivo. Generar convenios con Universidades y otras instituciones educativas en las distintas Zonas para que esta formación sea sistemática y permanente.
- A nivel de trabajo intersectorial, se recomienda fortalecer la articulación y el trabajo intersectorial entre Ministerio de Agricultura, el Ministerio de Salud y los Municipios, para educar y acompañar en el proceso de desarrollo de productos agroprocesados, donde se requirieran permisos municipales, resolución sanitaria y todo lo relacionado con la creación de una microempresa.
- A nivel de intervención y extensión rural en agricultura, se recomienda considerar como eje transversal el robustecer el capital social, a través de un Programa Escuela de Campesinas basado en el método *farmer to farmer education* (o Talentos Rurales, según Manual Caja de Herramientas de INDAP), identificando a las campesinas que lideran en sus comunidades para potenciarlas como referentas en las distintas temáticas ASAC, a fin de visibilizar y valorar sus saberes y capacidades.

La situación de Chile ante el cambio climático y la situación de las mujeres en la Agricultura Familiar Campesina

Chile se encuentra entre los países más vulnerables ante el cambio climático, dado que presenta siete de las nueve características definidas por la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático -CMNUCC- (Ministerio de Medio Ambiente, 2018). Dentro de los sectores productivos chilenos, la agricultura es uno de los que se encuentran más afectados, debido a la alta dependencia a factores climáticos para la producción - además de ser uno de los sectores que más contribuyen a la emisión de gases de efecto invernadero -GEI- (Smith et al., 2014).

En el caso chileno, la agricultura es clave para la economía, entendiendo que -considerando encadenamientos productivos- el sector agroalimentario representa aproximadamente un 18% del PIB, solo detrás de la industria minera. Sin embargo, durante los últimos años el país ha visto un deterioro de sus ventajas comparativas tanto naturales como adquiridas, y un alza en los eventos climáticos extremos como sequías, inundaciones, heladas e incendios. Se espera que el cambio climático tenga graves impactos negativos en el sector (Banco Mundial, 2021).

Las desigualdades socioeconómicas y de género ya existentes en los territorios amenazan con incrementarse considerablemente debido a los cambios en los patrones climáticos (Aguilar, 2010). Por ejemplo, en los últimos años, situaciones de desigualdad socioeconómica y pobreza se han visto profundizadas por los impactos negativos del cambio climático en Chile, lo que ha obligado a muchos hombres, tradicionalmente considerados jefes de hogar, a emigrar en busca de trabajos remunerados, dejando atrás a sus familias y la agricultura familiar campesina parcial o totalmente, dejan de “vivir del campo” a “vivir en el campo”. Esto está afectando las relaciones de género dentro del hogar, ya que las mujeres deben ahora ocuparse del trabajo que antes realizaban los hombres en el campo, aumentando así su carga laboral: a las labores reproductivas, se suman las productivas vinculadas al trabajo silvoagropecuario.

En este sentido, las mujeres presentan mayores niveles de vulnerabilidad ante el cambio climático debido, entre otros factores, a los niveles de pobreza. En Chile, al igual que otros países de la región existe una tendencia al incremento del índice de feminización de la pobreza; es decir, si bien se ha disminuido la cantidad total de hogares pobres, los que persisten concentran una mayor proporción de mujeres que de hombres (CEPAL, 2019: 37). Además, la incidencia de la pobreza es significativamente mayor en personas indígenas (13,2%) que en aquellas no indígenas (10,5%) (Ministerio de Desarrollo Social y Familia, 2021).

En este contexto, adoptar medidas para la adaptación ante el cambio climático con enfoque de género interseccional resulta prioritario. Particularmente en el sector silvoagropecuario donde las mujeres han tenido un rol tradicional en asegurar la alimentación de las familias y la mantención de la biodiversidad en los ecosistemas, contribuyendo a la

erradicación de la pobreza, el hambre, así como al desarrollo sostenible.

Este Infonote tiene como objetivo presentar los resultados del Diagnóstico de brechas de género para la adaptación al cambio climático en rubros productivos priorizados del sector silvoagropecuario de Chile y recomendaciones para su abordaje, estudio que se enmarca en la actualización del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático del Sector Silvoagropecuario (PNACC SSAP) que está llevando a cabo el Ministerio de Agricultura para el período 2023-2027.

Metodología

Este estudio de carácter aplicado, descriptivo e interpretativo se realizó entre agosto y diciembre de 2021, y contó con la participación de más de 70 personas de todo el país (N=71).

Para el diseño metodológico, se consideraron las seis zonas definidas por el Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático del Sector Silvoagropecuario (PNACC SSAP) y los rubros fueron priorizados por el Ministerio de Agricultura. El detalle por zonas y rubros se presenta en la Tabla 1.

Tabla 1. Zonas del país y rubros productivos priorizados

| Zonas y regiones que la componen | Rubros priorizados |
|--|--|
| Zona Norte (Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta) | - Ganadería camélida - Hortalizas |
| Zona Centro-norte (Atacama, Coquimbo, Valparaíso) | - Ganadería caprina - Hortalizas y cultivo flores |
| Zona Centro (Santiago, O'Higgins, Maule) | - Pequeñas viñas - Hortalizas |
| Zona Centro-sur (Ñuble, Biobío, La Araucanía) | - Frutales menores y vides - Hortalizas |
| Zona Sur (Los Ríos, Los Lagos, Magallanes) | - Ganadería bovina y ovina - Hortalizas y tubérculos |
| Zona Aysén (territorio priorizado por PNACC SSAP) | - Ganadería bovina y ovina - Productos forestales no madereros (PFNM) |

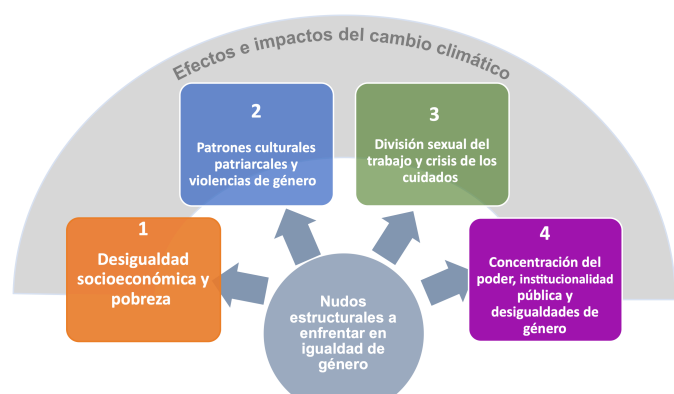
Las actorías entrevistadas, siguiendo la lógica de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ONU, 2015) fueron: personas representantes de la sociedad civil y pequeña producción (AFC); autoridades y funcionarios/as del sector público, personas que se desempeñan en la academia y en organismos internacionales.

Para recopilar la información se realizaron nueve entrevistas grupales, nueve entrevistas en profundidad y un cuestionario complementario. La pauta de preguntas para las entrevistas fue co-construida en dos talleres participativos realizados con funcionarios/as del sector público que se desempeñan en áreas de cambio climático, género y/o desarrollo rural e indígena.

Las entrevistas abordaron fundamentalmente las percepciones en torno a: cómo se ha expresado el cambio climático, los efectos del cambio climático en la división sexual del trabajo, las brechas de género para la adaptación al cambio climático por zonas y rubros priorizados. Además, en función de las brechas identificadas, se invitó a las personas participantes a proponer recomendaciones para abordarlas.

La información recopilada se sistematizó aplicando análisis crítico del discurso y procesamiento con software Nvivo en el marco de los cuatro nudos estructurales de la desigualdad de género en contexto de cambio climático que indica la Estrategia de Montevideo (CEPAL, 2017), a saber: i) desigualdad socioeconómica y pobreza; ii) cultura patriarcal y violencias de género; iii) división sexual del trabajo y crisis de los cuidados; iv) concentración del poder, institucionalidad pública, y desigualdad de género (ilustración 1).

Ilustración 1. Nudos estructurales a enfrentar en igualdad de género en contexto de cambio climático para lograr el desarrollo sostenible



Fuente: Elaboración propia en base a "Estrategia de Montevideo para la Implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible hacia 2030" (CEPAL, 2017).

Posteriormente, se desarrolló un taller de validación de hallazgos y priorización de brechas de género identificadas, en el que participaron representantes de la sociedad civil y pequeña producción (AFC) y funcionarios/as del sector público.

Para elaborar las recomendaciones, se consideraron todas las sugerencias levantadas en las entrevistas y talleres realizados, complementándose con la revisión bibliográfica, estudios de caso y los principios orientadores del enfoque ASAC.

La Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (ASAC) es un enfoque integral que busca robustecer políticas e iniciativas que vinculen el sector silvoagropecuario con el cambio climático, con el fin de reducir la vulnerabilidad de los territorios y sus habitantes a la variabilidad climática y hacerlos de esta manera más resilientes. Este enfoque es utilizado a nivel internacional y permite ser abordado en diferentes escalas: desde lo más local hasta iniciativas a nivel nacional y global. Los tres pilares en que se sustenta son: (i) incremento sostenible de la productividad e ingresos agrícolas, (ii) aumento de la capacidad de adaptación y resiliencia de los sistemas productivos agrícolas, (iii) contribución a la reducción o eliminación de los GEI de los sistemas productivos agrícolas (mitigación). (CCAFS, 2019).

Resultados

Para el caso de Chile, se evidencian las siguientes brechas de género para la adaptación al cambio climático en los rubros priorizados del sector silvoagropecuario, clasificadas bajo los nudos antes señalados, tal como muestra Tabla 2.

Tabla 2. Brechas de género para la adaptación al cambio climático identificadas por nudo estructural de desigualdad

Nudo 1: Desigualdad socioeconómica y pobreza

a. Empobrecimiento. Debido a la disminución de la producción en el campo, las mujeres de la agricultura familiar campesina han visto mermado sus ingresos debido a que cuentan con menos productos para vender.

b. Propiedad de la tierra. El 74% de las mujeres que trabajan la tierra no son dueñas de ésta, lo que obstaculiza no solo su autonomía económica sino también la posibilidad de acceder a financiamientos para implementar medidas de Agricultura Sostenible Adaptada al Clima, ASAC.

c. Propiedad del agua. En Chile, la asignación de Derechos de Aprovechamiento de Aguas ha sido desequilibrado, beneficiando a los hombres. Por efectos de la escasez hídrica, el acceso al agua para consumo y riego se ha vuelto aún más difícil para las mujeres.

d. Seguridad/soberanía alimentaria e hídrica. Las mujeres están a cargo de alimentar a sus familias, respondiendo a los roles tradicionales de género. Uno de los efectos del cambio climático es la disminución en la producción de alimentos, por lo que parte de los ingresos familiares hoy son destinados a comprar los alimentos que antes se producían en el predio. Disminuyen los ingresos, por reducción de los rendimientos.

e. Financiamiento. Las mujeres tienen menor acceso al financiamiento público (INDAP) y privado (crédito, subsidio, etc.) para implementar medidas de ASAC, debido a la existencia de costumbres machistas (solicitud de mayores requisitos) y a la mala conectividad digital y geográfica de los sectores rurales.

f. Aislamiento. Las mujeres que viven en zonas aisladas o no cuentan con transporte propio (autonomía económica) ven obstaculizado su acceso a la información para la implementación de medidas de Agricultura Sostenible Adaptada al Clima.

g. Brecha digital. Las mujeres rurales presentan mayor brecha digital que el resto de la población. No cuentan con programas de capacitación para el uso de computadores y celulares. Tampoco cuentan con el apoyo de los jóvenes, que han optado por migrar. Por el cambio climático, las mujeres se van quedando solas y aisladas.

Nudo 2: Cultura patriarcal y violencias de género

a. Invisibilización de los saberes y subvaloración de capacidades. Las mujeres rurales, y en particular las mujeres pertenecientes a los pueblos originarios observan que sus saberes y experiencias, tanto a nivel de agricultura familiar como de agricultura a mayor escala, son invisibilizados por sus comunidades. Se cuestionan las capacidades de las mujeres más allá del espacio doméstico, ignorando sus conocimientos empíricos que podrían aportar soluciones sostenibles al cambio climático.

b. Efectos psico-emocionales y estereotipos de género. Debido a condicionamientos de género las mujeres tienden a expresar más sus emociones frente al cambio climático, que los hombres. Ellas experimentan *solastalgia*, angustia, impotencia e indignación por la baja producción del campo y la pobreza asociada.

c. Roles de género. Las mujeres rurales están en posición de inferioridad frente a los hombres a nivel productivo. Las decisiones que ellas pueden tomar en la gestión del campo están limitadas a la pequeña producción (el cuidado de aves y de la huerta), mientras que las decisiones de gran escala siguen siendo tomadas por los hombres (ganadería y producción de madera). Así, las mujeres quedan excluidas de las medidas de adaptación que involucran recursos mayores de la familia.

d. Violencias contra las mujeres. Las mujeres están expuestas a múltiples violencias por la cultura patriarcal y machista que predomina en el mundo rural. Las violencias pueden aumentar debido al estrés que genera uno de los efectos concretos del cambio climático: no poder subsistir en base a lo que produce el predio, como era en otros tiempos.

Nudo 3: División sexual del trabajo y crisis de los cuidados

a. División sexual del trabajo. Las mujeres han ido incorporándose al trabajo en rubros que tradicionalmente eran ejercidos por hombres. Sin embargo, se mantiene la costumbre que rubros como la ganadería bovina y ovina a gran escala, es trabajo de hombres y el cultivo de huertas familiares, como trabajo de mujeres. Así se desaprovechan los saberes de las mujeres en los rubros productivos masculinizados. Junto a esto, existe sobrecarga del trabajo de las mujeres cuando los hombres optan por trabajo asalariado fuera del predio, ante la disminución de la productividad del campo, por el cambio climático.

b. Políticas públicas perpetúan la división sexual del trabajo. Las mujeres participan en espacios públicos acotados, definidos por el Estado en base a estereotipos y división sexual del trabajo, profundizando la percepción de rubros feminizados y masculinizados. Las propuestas e ideas creativas de las mujeres para adaptarse al cambio climático serán desaprovechadas en los rubros masculinizados.

c. Crisis de los cuidados. Las mujeres rurales son quienes tienen la mayor carga de trabajo doméstico y labores de cuidado. En el marco del cambio climático y la pandemia socio sanitaria de COVID-19, se ha agudizado la denominada "crisis de los cuidados", dejando a las mujeres con menos horas disponibles para trabajar asalariadamente y gozar del ocio.

d. Formación en género. Los equipos profesionales y técnicos sostienen una marcada división sexual del trabajo en sus labores con las comunidades rurales. Esto se evidencia cuando deben asesorar con medidas de adaptación al cambio climático, prefieren como interlocutores a los hombres. Las mujeres resultan postergadas en los acompañamientos técnicos, capacitaciones, días de campo, grupos de transferencia tecnológica, entre otros.

Nudo 4: Concentración del poder, institucionalidad pública y desigualdad de género

a. Enfoque de género y territorial. Las instituciones públicas que trabajan el desarrollo rural no cuentan con enfoque de género, ni con enfoque territorial, en el diseño de estrategias ante el cambio climático. Priman las miradas centradas en la ingeniería por sobre los enfoques sistémicos necesarios en las estrategias de la ASAC.

b. Mecanismos de participación y toma de decisiones. Se observa en las instituciones públicas ausencia de oportunidades para conversar, debatir y tomar decisiones con participación equilibrada de hombres y mujeres que permitan enfrentar la estrategia de cambio climático de forma coordinada y empoderando a las comunidades. Por ejemplo, la participación de las mujeres se limita casi únicamente a la Mesa de la Mujer Rural, dejando los demás espacios de participación a los hombres.

c. Dificultad para formalizar emprendimientos y realizar trámites. Debido al cambio climático, y la consecuente baja productividad del campo, las mujeres han debido agregar valor a los productos elaborando agro procesados. Para acceder al mercado formal deben realizar formalizar sus emprendimientos a través de trámites engorrosos y costosos.

d. Información e indicadores. Existen pocos datos desagregados por sexo, género, edad, pertenencia a pueblos originarios, relacionados con políticas, planes y programas de desarrollo rural en contexto de cambio climático. Esta información incompleta puede llevar a tomar decisiones sesgadas en materia de Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (ASAC).

A partir de las brechas identificadas, se presentan el análisis de las mismas organizadas por los cuatro nudos estructurales de la desigualdad de género, identificando particularidades por Zona del país y rubro productivo priorizado.

Desigualdad socioeconómica y pobreza

Respecto al primer nudo, la brecha **empobrecimiento** fue predominante en todas las zonas estudiadas. Lo cual se condice con la apreciación general de la disminución de la productividad en todos los rubros productivos priorizados, a causa de los cambios en el clima.

Esta brecha está estrechamente vinculada a la brecha de **seguridad alimentaria**, evidenciando que uno de los efectos directos de la crisis climática sobre las familias, y

en especial de muchas mujeres a cargo de la AFC; la dificultad para mantener su seguridad alimentaria, teniendo que recurrir a alimentos externos con mayores costos.

Por su parte, la **propiedad de la tierra y el agua** se reflejaron como elementos estructurales de desigualdad que se acrecientan más en las mujeres, vinculándose directamente con la brecha del financiamiento dado que al no tener ingresos regulares o titularidad de sus tierras (en el caso de muchas familias a nombre del esposo) esto dificulta el acceso a instrumentos de fomento productivo entregados por el Estado o créditos en la banca privada.

En este estudio se contactó a ganaderos y ganaderas en las regiones de Aysén y zona norte que eran propietarios de sus tierras, sin embargo, la tendencia general sigue estando presente. El **aislamiento** por su parte, tanto geográfico como digital, mostró mayor importancia en las zonas extremas del país, mientras que en las zonas más cercanas a la región metropolitana la infraestructura física y virtual muestra mejores condiciones relativas, pero está lejos de ser óptima -lo que resulta consistente con los niveles de centralización presente en el país-.

Cultura patriarcal y violencias de género

En este nudo se presentó con fuerza la brecha de los **efectos psicológicos**. Las personas entrevistadas, y particularmente las mujeres, se mostraron afligidas y deprimidas por los cambios observados en sus territorios, como también se percibe una gran indignación por situaciones de injusticia climática. Por ejemplo, por los cultivos a gran escala de paltos en la zona centro-norte en medio de la crisis hídrica que afecta la zona.

Por otro lado, la **violencia en contra de las mujeres** se expresó en múltiples dimensiones en todos los rubros, destacando la violencia económica y psicológica. De acuerdo a los últimos estudios, el cambio climático aumentará dichas violencias (UICN, 2020). Por su parte, los **roles tradicionales de género** se expresaron en casi todos los rubros, a excepción de la zona norte muy ligada a la cultura Aymara donde el principio de la dualidad masculino-femenino o *chacha-warmi* orienta la acción. El cambio climático está afectando los roles tradicionales, sumándole más carga de trabajo a las mujeres y aún se mantiene ciertos estereotipos y rubros fuertemente masculinizados o feminizados.

La **invisibilización de saberes y subvaloración de capacidades** estuvo presente en todos los rubros priorizados y en todas las zonas del país, con particular énfasis en aquellas mujeres pertenecientes a pueblos originarios. Las mujeres perciben que sus conocimientos no son vistos ni valorados por sus familias, comunidades y la institucionalidad pública (destacan las guardadoras de semillas, hortaliceras y recolectoras de PFNM). Se ignoran así una serie de saberes empíricos que podrían aportar soluciones creativas y sustentables al cambio climático.

División sexual del trabajo y crisis de los cuidados

En este nudo hay dos brechas que se presentaron de manera transversal en todas las zonas del país y rubros productivos analizados: **la división sexual del trabajo y la crisis de los cuidados**. Existen rubros fuertemente feminizados (con mayor presencia de mujeres) y masculinizados (con mayor presencia de varones). Entre los rubros feminizados destacan: el cultivo de hortalizas a pequeña escala (desde la zona norte hasta la centro-sur); las guardadoras de semillas y tubérculos (presentes en prácticamente todo el territorio nacional, con énfasis en SIPAM Chiloé); recolectoras de productos forestales no madereros (con presencia destacada en la región de Aysén). Entre los rubros masculinizados destacan la ganadería ovina y bovina a gran escala (presente fuertemente en la zona sur y región de Aysén); además del cultivo de viñas a gran escala (zona centro y centro-sur de Chile). Se evidencian avances y cada vez más las mujeres están incorporándose a dichos rubros. No obstante, no existen programas específicos de adaptación al cambio climático para los rubros y actividades que desempeñan las mujeres.

Ahora bien, en lo relativo a la **crisis de los cuidados**, la sobre carga que tienen las mujeres ha aumentado debido a la crisis climática, toda vez que deben mantener sus labores de reproducción y cuidado al interior del espacio doméstico; y, a la vez, hacerse cargo de las labores productivas agrícolas porque los hombres han debido abandonar total o parcialmente los campos en busca de empleo asalariado que les permitan subsistir.

En esta misma línea, se evidencia la existencia de ciertas **políticas que profundizan esta división sexual del trabajo**, que se expresa en la percepción que muchas mujeres tuvieron sobre la focalización de recursos por parte del Estado de ciertos rubros más lucrativos y que generalmente son más masculinizados, como la ganadería bovina y ovina, o los cultivos industriales. Finalmente, sobre la **formación en género** esta resultó relevante para personas de la AFC, pero mucho más para las personas que trabajan en el sector público. Para las AFC resulta particularmente desafiante trabajar con equipos que no las valoran y aún prefieren mantener la interlocución con los hombres a cargo del predio y/o les impulsan a trabajar en las porciones más pequeñas de tierra al momento de solicitar orientaciones para iniciar proyectos. En este punto también destacan la necesidad de utilizar lenguaje ciudadano, inclusivo y no sexista.

Concentración del poder, institucionalidad pública y desigualdad de género

En el nudo cuatro la **carencia de políticas con enfoque territorial y vinculadas con las comunidades** fue nombrada en todos los sectores estudiados. De igual forma, la falta de sensibilidad con las realidades de las mujeres campesinas fue un punto planteado por el sector público y la academia.

Por otro lado, las **dificultades para formalizar emprendimientos y realizar trámites**, como la resolución sanitaria, también fue una constante. Para hortaliceras, ganaderas caprinas y recolectoras de PFMN este fue un tema destacado ya que, producto del cambio climático, será necesario contar con una agricultura más intensiva, donde los ingresos provendrán por sobre todo de productos con valor agregado elaborados fundamentalmente por mujeres. Para la comercialización de estos productos se necesita la formalización de la microempresa familiar campesina lideradas por mujeres, a fin de apoyar su autonomía económica.

Los **mecanismos de participación existentes** fueron valorados por algunas personas y criticados por otras. Algunas personas entrevistadas participaban y valoraban espacios como la Mesa de la Mujer Rural, mientras otras mostraron cierta aversión a estos espacios al no ser vinculantes ni presentar resultados concretos de trabajo que les permitan implementar iniciativas ASAC en sus predios. Asimismo, se evidenció una necesidad de fomentar los niveles de participación de las mujeres en Mesas de rubros productivos, más allá de la Mesa de Mujer Rural.

Pese a esto, la mayoría de las personas contactadas participaba en alguna instancia de organización de la sociedad civil y/o de pequeña producción, dando cuenta de la distancia entre las comunidades y los espacios de representación formal. Para finalizar, la brecha sobre **indicadores e información no se desagregada** no representó una preocupación para casi ninguna persona de los sectores productivos, pese a ello fue de un punto muy tratado por los y las participantes del sector público, así como de la academia.

Recomendaciones

A partir de la evidencia recolectada en este estudio, se elaboraron recomendaciones clasificadas por nudos y brechas, entre ellas podemos destacar:

Nudo 1: Desigualdad socioeconómica y pobreza

Brecha 1.1: Empobrecimiento

- ✓ Promover la creación de “Granjas agroecológicas”, espacios educativos que permitan difundir prácticas agroecológicas con enfoque de género y pertinentes a cada Zona agroclimática (ejemplos: Centro de Estudios Tecnológicos, CET Yumbel; granjas agroecológicas en comuna de San Nicolás, Región del Ñuble; Eco-escuela El Manzano, comuna de Cabrero, Región del Biobío), priorizando que quienes lideren dichas escuelas sean mujeres agricultoras familiares campesinas para aumentar su autonomía económica.
- ✓ Cautelar la continuidad de la Ley SIRDS (Ley Sistema de incentivo de recuperación de suelos degradados) y ampliación de los incentivos para prácticas de regeneración de suelo de manera agroecológica (ejemplo: prácticas para asegurar cobertura vegetal en suelos más propensos a la degradación; prácticas

de protección de cursos de agua, agroforestería, cortinas corta viento y otras).

Brecha 1.2: Propiedad de la tierra

- ✓ Contar con datos e información del acceso de la mujer a la tierra, desagregando las cifras y datos existentes (incluir porcentaje de superficie ocupada desagregada por sexo; porcentaje de superficie ocupada desagregada por sexo y rubro productivo; porcentaje superficie ocupada desagregada por sexo y pertenencia a pueblo originario, porcentaje superficie ocupada desagregada por sexo y edad; entre otras) para ajustar requisitos a instrumentos de fomento productivo y otros acceso a la estructura de oportunidades del Ministerio de Agricultura.
- ✓ Crear programas de regularización de título de propiedad (tierra o agua) priorizando a mujeres de la AFC que estén implementando o que implemente a futuro iniciativas de ASAC.

Brecha 1.3: Propiedad del agua

- ✓ Comunicar en lenguaje ciudadano desde los equipos profesionales y plataformas de servicios públicos, procesos, costos y tiempo asociados a trámites para la obtención de derechos de agua. Priorizar el acompañamiento priorizando a mujeres de la AFC que estén implementando o que implemente a futuro iniciativas de ASAC.
- ✓ Promover un uso eficiente del recurso hídrico a través de la construcción e implementación de infraestructura de acumulación de agua para riego y bebida animal (acumuladores de agua tanto en cuencas naturales como de agua de lluvia) que sea aprovechados por comunidades rurales de manera organizada y participativa.

Brecha 1.4: Seguridad/soberanía alimentaria e hídrica

- ✓ Promover un uso eficiente del recurso hídrico a través de la construcción y uso de infraestructura de acumulación de agua para riego y bebida animal (acumuladores de agua tanto en cuencas naturales como de agua de lluvia) que sea aprovechados por comunidades rurales de manera organizada y participativa.
- ✓ Promover en las comunidades rurales prácticas ASAC, tales como: rescate de semillas; creación de huertos pilotos para domesticación de especies silvestres de valor alimentario en las comunidades de la AFC ejemplo; hierbas medicinales, frutos silvestres, maqui, calafate otros; e implementación de pequeños viveros de plantas nativas, educar en la reproducción y propagación de plantas con mayores capacidades de adaptación al clima, especies de frutales, especies arbóreas y arbustivas para proteger la soberanía alimentaria de las comunidades rurales.

- ✓ Favorecer espacios de investigación ⁰⁰²⁰³⁶ aplicada en comunidades AFC para especies forrajeras, cultivos anuales, frutales, hortalizas, tubérculos, flores, viñas, vides y otros adaptadas al cambio climático según zona agroclimática.

Brecha 1.5: Financiamiento

- ✓ Revisar legislación, políticas, planes, programas e instrumentos de fomento productivo vigentes del Instituto Desarrollo Agropecuario, (INDAP), para incorporar ASAC con enfoque de género. Se recomienda que la revisión y propuestas de mejoras se realice de forma participativa entre; sector público, academia y comunidades AFC, aprovechando los espacios institucionales ya existentes (Mesas de Mujeres Rurales, Mesas de Jóvenes Rurales, entre otras).
- ✓ Fortalecer la articulación y el trabajo intersectorial entre Ministerio de Agricultura y Ministerio de Economía, para fomentar la educación en y conformación de asociaciones y cooperativas entre mujeres de la AFC que desarrollen iniciativas ASAC.
- ✓ Favorecer el acceso a financiamiento y asesoría técnica por parte de las mujeres de la AFC incorporando medidas de acción afirmativa en los requisitos de créditos y proyectos para la ASAC.

Brecha 1.6: Aislamiento

- ✓ Creación de programas de cooperación para mujeres adultas mayores pertenecientes a la AFC con jóvenes que deseen habitar zonas rurales, para vincular traspaso de saberes y apoyar en mano de obra en ASAC.
- ✓ Promover mayores espacios de encuentros de mujeres AFC para compartir experiencias, lecciones aprendidas y técnicas para ASAC.
- ✓ Recursos para proyectos de caminos intraprediales que privilegien a mujeres AFC, (ejemplo: programa FNDR región de Aysén).

Brecha 1.7: Brecha Digital

- ✓ Rediseñar los actuales canales de información y difusión de programas, proyectos, estudios, tecnologías apropiadas y otros, para mujeres AFC dirigida a prácticas ASAC.
- ✓ Fortalecer la articulación y el trabajo intersectorial entre Ministerio de Agricultura y Ministerio de Transporte y Telecomunicaciones para garantizar acceso a conectividad e internet en las comunidades rurales, de tal manera que puedan acceder a información para ASAC (extensión rural, fomento productivo, desarrollo de productos y comercialización).

Nudo 2: Cultura patriarcal y violencias de género

Brecha 2.1: Invisibilización de los saberes y subvaloración de capacidades

- ✓ Crear el Programa Escuela de Campesinas basado en el método *farmer to farmer education* (o Talentos Rurales, según Manual Caja de Herramientas de INDAP), identificando a las campesinas que lideran en sus comunidades para potenciarlas como referentas en las distintas temáticas ASAC, a fin de visibilizar y valorar sus saberes y capacidades.
- ✓ Propiciar espacios de mayor participación de mujeres en la comercialización de sus productos, que permite el contacto con personas ajenas a la comunidad, la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades, el reconocimiento de su trabajo y el fortalecimiento de su autoestima (ejemplo: apoyo para participar en Ferias nacionales como Expo mundo Rural o Feria ÑAM entre otros).

Brecha 2.2: Efectos psico-emocionales y estereotipos de género

- ✓ Fortalecer la articulación y el trabajo intersectorial entre Ministerio de Agricultura, Ministerio de la Mujer y Equidad de Género, Ministerios de Salud y Municipios, para entregar respuestas institucionales interdisciplinarias y apoyo psicológico que aborden las situaciones y vivencias que experimentan las mujeres ante el cambio climático.
- ✓ Otorgar mayor capacitación y fomento productivo a mujeres campesinas para el desarrollo de productos agroprocesados con valor nutracéutico o alimentos multifuncionales (mermeladas, jugos, aceites esenciales, hierbas medicinales, entre otros) que utilicen prácticas ASAC, a fin de fomentar la autonomía económica y con ello, la autoestima y el sentimiento de bienestar consigo misma, su familia y la comunidad.

Brecha 2.3: Roles de género

- ✓ Fomentar la participación plena y paritaria de mujeres en todas las Mesas institucionales ya existentes que lidera ODEPA por rubro; no circunscribir la participación únicamente a la Mesa de Mujer Rural.
- ✓ Fomentar la participación plena y paritaria de mujeres en los Consejos Asesores de área (CADA) y Consejo asesor regional (CAR) de INDAP.

Brecha 2.4: Violencias contra las mujeres

- ✓ Promover que la extensión rural considere como eje transversal el robustecer el capital social, otorgando herramientas de identificación, prevención y mecanismos de abordaje de las violencias de género existentes.
- ✓ Implementar procesos formativos y talleres para hombres, mujeres, niñas y niños en materias de identificación, prevención y mecanismos de abordaje de las violencias de género existentes. Priorizar uso de material audiovisual en dichas instancias con uso de lenguaje ciudadano, inclusivo y no sexista.
- ✓ Generar un Convenio con el Ministerio de la Mujer y Equidad de género para contar con programas de acompañamiento para mujeres que hayan sufrido violencia en contextos rurales, potenciar el acceso e información de dichos programas a través de medios digitales de fácil acceso y comprensión.

Nudo 3: División sexual del trabajo y crisis de los cuidados

Brecha 3.1: División sexual del trabajo

- ✓ Promover la participación y capacitación de mujeres rurales en aquellos rubros que se encuentran masculinizados en la actualidad, considerando enfoque ASAC.
- ✓ Promover la participación y capacitación para varones rurales en aquellos rubros que se encuentran feminizados en la actualidad (recolección de PFNM, por ejemplo), considerando enfoque ASAC.
- ✓ Generar campañas comunicacionales para promover la visibilización de mujeres que participan en rubros productivos tradicionalmente masculinizados, a fin de contar con referentes que fomenten la participación de más mujeres.

Brecha 3.2: Políticas públicas perpetúan la división sexual del trabajo

- ✓ Revisar y mejorar el marco normativo y las políticas públicas vigentes para reconocer si de forma explícita o implícita fomentan estereotipos de género en los distintos sectores productivos, los que dificultarán la participación plena de las mujeres al momento de diseñar e implementar iniciativas ASAC.
- ✓ Robustecer los programas existentes en extensión rural que trabajen directamente con la AFC en multirubros para promover prácticas ASAC y basadas en interacción de biosfera y suelo con enfoque de género.

Brecha 3.3: Crisis de los cuidados

- ✓ Generar mecanismos de concientización respecto de la distribución de labores de reproducción y cuidado en el espacio doméstico, para lograr mayores niveles de equilibrio entre hombres y mujeres integrantes de la familia. Espacios de articulación con el Ministerio de Desarrollo Social y Familia en estas materias resulta primordial (ejemplo: Programa Familias).
- ✓ Implementar medidas formativas e informativas respecto del derecho al tiempo libre y al ocio; así como el fomento a la realización de actividades colectivas de mujeres.
- ✓ Desarrollar ofertas para el tiempo libre y el ocio para mujeres rurales, incorporando el acceso a la cultura, las artes y el patrimonio, así como deporte y vida saludable. Definir dicha oferta de forma participativa con las comunidades para que vayan en sintonía con sus preferencias, necesidades y gustos. Considerar horarios que sean pertinentes y compatibles con las labores productivas; así como espacios para el cuidado de niños y niñas durante la realización de dichas actividades.

Brecha 3.4: Formación en género

- ✓ Incorporar, en las pruebas de acreditación para ser operador/a de los instrumentos de fomento productivo, preguntas relacionadas con enfoque de género, igualdad de género, cambio climático y enfoque ASAC para asegurar su manejo antes de trabajar con las comunidades.
- ✓ Asegurar la formación y actualización en materias de género, diversidades, cambio climático y prácticas ASAC con enfoque de género para autoridades, equipos que implementan y ejecutan políticas, operadores/as y extensionistas de los instrumentos de fomento productivo. Generar convenios con Universidades y otras instituciones educativas en las distintas Zonas para que esta formación sea sistemática y permanente.

Nudo 4: Concentración del poder, institucionalidad pública y desigualdad de género

Brecha 4.1: Enfoque de género y territorial

- ✓ Revisar legislación, políticas, planes, programas e instrumentos de fomento productivo vigentes del Ministerio de Agricultura para incorporar ASAC con enfoque de género
- ✓ Favorecer que Universidades, Escuelas agrícolas e Institutos de educación superior que imparten las carreras del mundo silvoagropecuario, incorporen en el currículum materias como: cambio climático, energías renovables, manejo agroecológico y ASAC con enfoque de género.

- ✓ Fomentar metodologías de extensión rural acorde a las realidades de las comunidades rurales (Manual de Extensión Rural INDAP); que integren las siguientes actividades con la AFC.

Brecha 4.2: Mecanismos de participación y toma de decisiones

- ✓ Promover la participación vinculante y paritaria de las comunidades, y particularmente, de las mujeres rurales, en las Mesas técnicas regionales de cambio climático.
- ✓ Fomentar la participación plena, vinculante y paritaria de mujeres en todas las Mesas institucionales ya existentes que lidera ODEPA por rubro; no circunscribir la participación únicamente a la Mesa de Mujer Rural.
- ✓ Fomentar la participación plena, vinculante y paritaria de mujeres en los Consejos Asesores de área (CADA) y Consejo asesor regional (CAR) de INDAP.

Brecha 4.3: Dificultad para formalizar emprendimientos y acceder a trámites

- ✓ Fortalecer la articulación y el trabajo intersectorial entre Ministerio de Agricultura y el Ministerio de Salud, los Municipios, para educar y acompañar en el proceso de desarrollo de productos agroprocesados, donde se requirieran permisos municipales, resolución sanitaria y todo lo relacionado con la creación de una microempresa.
- ✓ Incorporar, en los proyectos para el desarrollo de productos agroprocesados (o con valor agregado), una guía con el paso a paso de los trámites que se deben realizar para la obtención de una resolución sanitaria, los permisos y otros trámites necesarios para la formalización de emprendimientos de mujeres de la AFC, promoviendo no sólo prácticas ASAC, sino también las pequeñas economías locales y la autonomía económica de las mujeres.
- ✓ Otorgar mayor capacitación y fomento productivo a mujeres campesinas para el desarrollo de productos agroprocesados con valor nutracéutico o alimentos multifuncionales (mermeladas, jugos, aceites esenciales, hierbas medicinales, entre otros) que utilicen prácticas ASAC, a fin de fomentar la autonomía económica y con ello, la autoestima y el sentimiento de bienestar consigo misma, su familia y la comunidad.

Brecha 4.4: Información e indicadores

- ✓ Garantizar la producción y difusión de información y estadística desagregada por sexo, género, edad, pertenencia a pueblos originarios, relacionados con políticas, planes y programas de desarrollo rural con la finalidad de tomar mejores decisiones en diseño,

implementación, monitoreo y evaluación de iniciativas ASAC.

- ✓ Hacer una revisión de los indicadores institucionales existentes para el monitoreo y evaluación de iniciativas implementadas en el mundo rural para que cuenten con enfoque de género, a fin de identificar aquellos puntos ciegos que existen hoy para la toma de decisiones.
- ✓ Adaptar los modelos de trabajo de los equipos de extensión rural y operadores/as de instrumentos de fomento productivo y presupuestos asociados de forma consistente con este cambio de indicadores.

Conclusiones

A nivel general, se constató que para el caso chileno resulta pertinente utilizar la denominación “crisis climática” por sobre la de “cambio climático” para dar cuenta de la profundidad de la problemática, así como la urgencia de tomar medidas de adaptación a nivel país en el sector silvoagropecuario y en específico, en la agricultura familiar campesina (AFC), donde las mujeres son las protagonistas.

Todas las zonas y rubros silvoagropecuarios priorizados informan efectos negativos de la crisis climática en cuanto a disminución de la productividad, aumento de plagas, escasez hídrica, todo lo que genera cambios en los cultivos tradicionales, pérdida de biodiversidad, así como de tradiciones campesinas y patrimonio cultural inmaterial.

Las Zonas y rubros silvoagropecuarios priorizados que se encuentran en una situación más crítica son: la Zona Centro-Norte con la ganadería caprina; el secano costero de la Zona Centro-Norte y Centro, principalmente los territorios alrededor de las grandes urbes (alrededores de Santiago) que afecta a la producción de hortalizas; Centro-Sur con cultivos anuales. Ante este escenario, los hombres han buscado nuevos empleos y las mujeres se han quedado en los predios con una doble carga: el trabajo reproductivo al interior del hogar y el trabajo productivo que antes era compartido.

La diversidad cultural de Chile -con nueve pueblos originarios y un pueblo tribal afrodescendiente reconocidos por la legislación vigente (Ley indígena N° 19.253)-, las grandes desigualdades estructurales existentes en términos socio-económicos (PNUD, 2017; Candia et al, 2021; Barrera et al, 2021) y de género (PNUD, 2019), sumadas a las grandes diferencias geográficas y agroclimáticas, hacen imperativo construir una narrativa en torno a la crisis climática con justicia de género en Chile y posicionarlo como tema prioritario en la agenda pública y decisional (Schuster y Medel, 2019).

Se identificaron 19 brechas de género para la adaptación al cambio climático en los sectores productivos priorizados en Chile, las que se presentan categorizadas en los cuatro nudos estructurales de desigualdades de género propuestos por la Estrategia de Montevideo (CEPAL, 2017).

La mayoría de las brechas de género para la adaptación al cambio climático se ubican en el nudo relacionado con

Desigualdad económica y pobreza (siete brechas) mientras los otros tres nudos -Cultura patriarcal y violencias de género; División sexual del trabajo y crisis de los cuidados; Concentración del poder, institucionalidad pública y desigualdad de género, respectivamente- presentan cuatro brechas cada uno.

Se hace imprescindible, entonces, incorporar enfoques de género, intercultural y territorial en todas las iniciativas de adaptación y mitigación al cambio climático para lograr disminuir y finalmente eliminar las desigualdades de género existentes en el sector silvoagropecuario, para avanzar hacia un desarrollo sostenible.

Referencias

- Aguilar, L. (2010). Establishing the Linkages between Gender and Climate Change Adaptation and Mitigation. In I. Dankelman (Ed.), *Gender and Climate Change: An Introduction* (pp. 174–193). London: Routledge.
- Banco Mundial (2021). Piezas para el desarrollo. Notas de política para Chile. Banco Mundial. Piezas para el desarrollo. Notas de política para Chile. Banco Mundial. Disponible en: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/36466> (revisado 9.11.2021).
- Candia, J. et al (2021). “Desigualdad y polarización social en comunas de Chile”, *Revista de la CEPAL N° 133*, abril de 2021. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47082/4/RVE133_Candia.pdf (revisado 29.11.2021).
- CCAFS (2019). *Glosario de prácticas de Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (ASAC) en los Territorios Sostenibles Adaptados al Clima (TeSAC) de Latinoamérica*. Programa de investigación del CGIAR Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CCAFS).
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL (2019), *La autonomía de las mujeres en escenarios económicos cambiantes (LC/CRM.14/3)*, Santiago.
- Ministerio de Agricultura- Chile (2013). *Plan de Adaptación Nacional al Cambio Climático Sector silvoagropecuario 2013-2018*.
- Ministerio de Desarrollo Social y Familia (2021). *CASEN 2020 en pandemia. Medición de pobreza por ingresos*. Disponible en: http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/storage/docs/casen/2020/Resultados_Pobreza_por_Ingresos_case_n2020_en_pandemia.pdf (revisado 9.11.2021).
- Ministerio de Medio Ambiente -Chile (2015). *Plan Nacional de Adaptación al Cambio climático*. Disponible en: <https://mma.gob.cl/wp-content/uploads/2016/02/Plan-Nacional-Adaptacion-Cambio-Climatico-version-final.pdf> (revisado 29.11.2021).
- ONU (1992). *Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático*.
- ONU (2015). *Resolución de Asamblea General «Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible»*. Disponible en: https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d1_es.pdf (revisado 9.11.2021).
- ONU Mujeres (2019). *Progress on the Sustainable Development Goals. The Gender Snapshot 2019*. Disponible en <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2019/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2019> (revisado 9.11.2021).
- PNUD (2017). *Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile*. Santiago de Chile: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Disponible en:

<https://www.cl.undp.org/content/chile/es/home/library/poverty/desiguales--origenes--cambios-y-desafios-de-la-brecha-social-en-.html> (revisado 29.11.2021).

- Schuster Ubilla, S. et al, "Introducción" y "De los desafíos post mayo feminista en Chile: Género y Cambio Climático", Foro de Debate Una mirada al movimiento feminista en Chile del año 2018: hitos, agendas y desafíos. Revista Ibero Americana Journal, Ibero-Amerikanisches Institut (Berlin), GIGA Institute (Hamburg) y Editorial Iberoamericana (Madrid), pp. 223-245. DOI: 10.18441. https://www.academia.edu/42983864/De_los_desafios_post_mayo_feminista_en_Chile_Genero_y_Cambio_Climatico_Revista_Iberoamericana_2019_ (revisado 9.11.2021).
- Smith, P., Bustamante, M., Ahammad, H., Clark, H., Dong, H., Elsiddig, E. A., ... Tubiello, F. N. (2014). Agriculture, Forestry and Other Land Use. In Climate Change 2014 Mitigation of Climate Change : Working Group III Contribution to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change.
- UICN (2020), Vínculos entre la violencia de género y el medio ambiente. La violencia de la desigualdad. Unión internacional para la conservación de la naturaleza y de los recursos naturales. Disponible en: <https://portals.iucn.org/library/node/49098> (revisado 9.11.2021).

Este documento ha sido realizado en el marco del proyecto "Diagnóstico brechas de género para la adaptación al cambio climático en rubros productivos priorizados del sector silvoagropecuario de Chile" del Ministerio de Agricultura (MINAGRI) de Chile junto a la Alianza Bioversity-CIAT y el programa de investigación en Cambio Climático, Agricultura y seguridad Alimentaria (CCAFS) en el marco del proceso de actualización del Plan de Adaptación al Cambio Climático del Sector Silvoagropecuario de Chile (PANCC SAP), con el apoyo del Centro de Estudios y Formación en Gestión y Política QSV programa CCAFS en América Latina.

Las opiniones expresadas en este documento son las de los autores y no están necesariamente respaldadas por CCAFS, CIAT o alguna de las organizaciones financiadoras.

Sofía Schuster Ubilla, (sofiaschuster@gmail.com, sschuster@gsvgestionpolitica.cl / sofiaschuster@u.uchile.cl) Magister en Estudios internacionales con especialización en género, coordinadora investigación Centro de Estudios QSV e investigadora principal área género.

Claudia Gómez Nome, (cgnomenn@gmail.com) Magister en desarrollo rural, Ingeniera Agrónoma, integrante equipo Centro de Estudios QSV, investigadora principal área agricultura y cambio climático.

Allison Pino Calderón, (allison.pino@usach.cl) Administradora Pública, integrante equipo Centro de Estudios QSV, investigadora.

Emerson Valenzuela Lagos, (emerson.valenzuela@usach.cl) Analista internacional, integrante equipo Centro de Estudios QSV, investigador.

Fanny Howland, (f.c.howland@cgjar.org) Investigadora Asociada Senior, Alianza Bioversity- CIAT.